

WOK.120.256.2015

Zarządzenie Nr 256.2015

Starosty Wołomińskiego

z dnia 3 grudnia 2015 r.

w sprawie: zatwierdzenia Aneksu Nr 3 do Arkusza organizacji Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Radzyminie przy ul. Konstytucji 3 Maja 26

Na podstawie art. 34a ust. 2 pkt 3) w związku z art. 5c pkt) 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz § 12 ust. 1 załącznika nr 3 i § 12 ust. 1 załącznika nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

W związku z rezygnacją uczniów z udziału w zajęciach socjoterapii i zmniejszeniu się liczby godzin o 4, a także zmianą w przydziałach nauczycieli zatwierdzam Aneks Nr 3 do Arkusza organizacji Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Radzyminie przy ul. Konstytucji 3 Maja 26 na rok szkolny 2015/2016, z liczbą oddziałów, wymiarem etatów pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi, podanych w zestawieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

1. W Aneksie Nr 3 do Arkusza organizacji Zespołu Szkół Ogólnokształcących zatwierdzam oddziały:
 - a) Liceum Ogólnokształcące - 9
 - b) Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi – 5
2. Średniotygodniowa liczba przyznanych godzin pedagogicznych wynosi ogółem 610,86, w tym 48h nauczania indywidualnego dla 3. uczniów.
3. Obniżka obowiązkowego pensum dyrektora szkoły wynosi 13 godzin.
4. Obniżka obowiązkowego pensum wicedyrektora szkoły wynosi 7 godzin.

§ 3

Aneks nr 3 do Arkusza organizacji na rok szkolny 2015/2016, sporządzony i zatwierdzony w formie elektronicznej z wykorzystaniem aplikacji SIGMA na platformie internetowej vEdukacja firmy VULCAN, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia, jest dostępny w Wydziale Edukacji, Kultury, Promocji i Sportu Starostwa Powiatowego w Wołominie.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z up. STAROSTY
Adam Łossan
WICESTAROSTA